

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA - EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM (1º TRIMESTRE - PRÉ II ao 2º ANO)

Prezadas famílias,

A avaliação da aprendizagem do estudante é contínua e de forma global, mediante verificação dos cinco campos de experiência e habilidades e competências desenvolvidas, que indicam as vivências fundamentais para que a criança aprenda e se desenvolva. Os campos enfatizam noções, habilidades, atitudes, valores e afetos que devem ser trabalhados. O conhecimento vem com as experiências que cada aluno experimenta no ambiente escolar.

As aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem o desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a intencionalidade como eixos estruturantes. Essas experiências, portanto, constituem-se como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Uma nova organização curricular que coloca a criança como centro do processo educativo.

Destacamos que as atividades desenvolvidas, estimuladas e mediadas são diárias e têm papel fundamental no ensino e aprendizagem dos alunos do Pré II ao 2º ano. Sendo assim, entre os dias **18 a 22 de março**, as professoras regentes irão mediar em sala de aula, a aplicação da **Avaliação Diagnóstica do 1º trimestre**. Essa avaliação (experiência de aprendizagem), nos permite:

- Aferir o desempenho do aluno.
- Estimular formas, texturas, cores e palavras.
- Expressar-se de maneira criativa, buscando hipóteses, descobertas, entre outros.
- Permitir mapear os saberes.
- Analisar sobre a prática pedagógica, no sentido de identificar avanços, dificuldades, limitações e resistências;
- Possibilitar o redirecionamento da prática pedagógica – a decisão sobre o que fazer para superar os obstáculos;
- Buscar os fatores mais determinantes do sucesso e a partir daí, reformular.

Dessa forma, tornando os estudantes cada vez mais confiantes e protagonistas da própria aprendizagem.

Fraternalmente,

Stefani Karoline - Coordenação Pedagógica Educação Infantil e Ensino Fundamental I